

Số: 1405/GDĐT-PCGD

Cử Chi, ngày 21 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Về thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên và xã hội học tập
năm học 2023 – 2024

Thực hiện Công văn số 3759/BGDĐT-GDTEX ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với Giáo dục thường xuyên; Công văn số 4377/SGDĐT-GDTEXCNĐH ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024 đối với Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kết quả thực hiện công tác giáo dục thường xuyên năm học 2022 - 2023 trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện) xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đối với công tác giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện năm học 2023 – 2024 với nội dung cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.
2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ.
3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
4. Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTX. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.
5. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.
6. Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất (CSVN) đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.
7. Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. ĐẨY MẠNH CÁC HOẠT ĐỘNG GÓP PHẦN XÂY DỰNG XHHT

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ban hành kế hoạch, bố trí kinh phí để triển khai có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” (Kế hoạch số 1376/KH-UBND ngày 21 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện), Kế hoạch 1516/KH-UBND ngày 20 tháng 02 năm 2023 của UBND huyện về thực hiện công tác xây dựng XHHT năm 2023 trên địa bàn huyện. Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1376. Tiếp tục thực hiện nội dung số 3 và số 10 của Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại huyện đoạn 2021- 2030” giai đoạn 2021 - 2025. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện theo quy định. Tập trung kiểm tra việc ban hành văn bản chỉ đạo, kế hoạch và hướng dẫn thực hiện, kinh phí, công tác truyền thông, tổ chức phong trào thi đua xây dựng XHHT; thực hiện các chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT do trung ương và Ủy ban nhân dân huyện ban hành. Kiện toàn và hướng dẫn nội dung hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT huyện Củ Chi.

2. Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Thông tư số 22/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (khu phố/ấp/tổ dân phố/ tổ Nhân dân), “Đơn vị học tập”.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu UBND huyện triển khai hoạt động sau khi được công nhận thành viên mạng lưới các huyện học tập toàn cầu của UNESCO; xây dựng kế hoạch phối hợp với các phòng, ban ngành, đoàn thể triển khai xây dựng huyện học tập thực chất, hiệu quả.

4. Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2023 theo kế hoạch của UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả. Triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Củ Chi.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thôn tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động xây dựng XHHT. Phát triển kho dữ liệu số và các khóa học trực tuyến, thí điểm xây dựng trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) điểm huyện (tại xã Nhuận Đức).

II. TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO, KIỂM TRA VIỆC THỰC HIỆN CÔNG TÁC XOÁ MÙ CHỮ – PHỔ CẬP GIÁO DỤC

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC - PCGD cho người dân, chú trọng đến đối tượng mù chữ là người dân tộc và nhập cư. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ và phổ cập giáo dục trên địa bàn (2 lần/năm).

2. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục – xoá mù chữ huyện và các xã, thị trấn. Tăng cường cán bộ, giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục – xoá mù chữ cho các xã, thị trấn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Đảm bảo giữ vững tỉ lệ xoá mù chữ - phổ cập giáo dục ở các xã, thị trấn.

4. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, người tham gia công tác xoá mù chữ- phổ cập giáo dục để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên làm công tác XMC - PCGD.

5. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác XMC. Cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

6. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn XMC - PCGD.

III. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Triển khai thực hiện chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thục và hợp tác; tăng cường CSVC, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện dạy và học theo Chương trình GDTX cấp THCS, THPT. Phát huy tối đa nguồn lực của các Chương trình mục tiêu quốc gia (CTMTQG) giúp tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện nhiệm vụ GDTX.

2. Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý GDTX, quản trị cơ sở, trong dạy - học, quản lý và kiểm tra, đánh giá thực hiện các chương trình GDTX; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; tăng cường cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở GDTX, nhất là trong các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN

- GDTX; chia sẻ học liệu số, học liệu mở giữa các cơ sở GDTX, cơ sở giáo dục chính quy với các mô hình học tập (công đồng học tập, đơn vị học tập). Triển khai thí điểm các mô hình dạy học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo. ...) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của đơn vị. Chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung giáo dục để khai thác các phòng học/lớp học thông minh tại trung tâm một cách hiệu quả.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH) và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn; chủ động, tích cực phối hợp liên ngành quản lý trên địa bàn đảm bảo kiểm soát tốt số lượng, chất lượng đúng quy chế và các quy định hiện hành.

5. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tích cực tham mưu UBND huyện trong việc hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên như: hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị ban đầu, kinh phí hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính về hướng dẫn hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm TTHTCĐ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng năm 2023.

6. Tăng cường tham mưu UBND các cấp ban hành văn bản hướng dẫn đảm bảo chế độ chính sách đối với nhà giáo (chế độ bồi dưỡng thường xuyên, chế độ thi đua, khen thưởng, ...), chính sách đối với người học. Chủ động tham mưu với UBND huyện trong việc kiện toàn cơ cấu và phân công nhiệm vụ của cán bộ chuyên trách quản lý lĩnh vực GDTX phù hợp, khả thi đảm bảo công tác quản lý hoạt động GDTX hiệu quả, đúng quy định.

IV. TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có tại các xã, thị trấn (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa, TTHTCĐ, ...). Chỉ đạo TTHTCĐ tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ban, ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng cho người lớn tuổi hạn chế tái mù chữ.

2. Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đảm bảo đúng lộ trình. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học sinh và học viên.

3. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THCS, THPT đối với lớp 8, lớp 11. Tăng cường công tác quản lý về việc tổ chức dạy học Chương trình GDTX

cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT. Tăng cường công tác quản lý việc tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực của học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác.

4. Các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN - GDTX đa dạng hóa nội dung chương trình, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, HTSD.

5. Các trung tâm Ngoại ngữ tin học, cơ sở GDTX tăng cường thực hiện nhiệm vụ đáp ứng nhu cầu học tập Ngoại ngữ tin học; giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và các nhu cầu học tập bồi dưỡng thường xuyên, suốt đời có chất lượng cho người dân trên địa bàn huyện.

Trung tâm NNTH thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành khóa học khi học viên hoàn thành khóa học theo Kế hoạch, chương trình của trung tâm; các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

6. Chủ động tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực của Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2010 của Bộ GDĐT, gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống (KNS) cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu. Tăng cường ứng dụng Công nghệ tin học và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

7. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên đối với các học viên tại các cơ sở GDTX.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁC BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, CỘNG TÁC VIÊN, TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT đề xuất phương án bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng đại trà cho CBQL và GV thực hiện Chương trình GDTX cấp

THCS, THPT theo lộ trình đổi mới Chương trình GDPT 2018; tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đảm bảo năng lực quản lý cho đội ngũ quản lý GDTX của ngành; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

2. Trung tâm GDNN - GDTX tăng cường công tác tham mưu và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho GV mầm non, phổ thông và GDTX theo Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm.

3. Các trung tâm Ngoại ngữ tin học, trung tâm Giáo dục kỹ năng sống có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

4. Phát huy tốt, hiệu quả việc bồi dưỡng, tập huấn và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên, báo cáo viên các TTHTCĐ.

5. Đề xuất, kiến nghị và triển khai các cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

6. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các TTHTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

7. Trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch phối hợp để hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho giáo viên, phụ huynh, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn huyện; phát huy vai trò của trung tâm GDNN-GDTX trong việc cung ứng các khóa học tập, tư vấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên tại các địa phương về giáo dục đặc biệt.

8. Khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học viên; phối hợp giữa nhà trường, gia đình học viên và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của đơn vị.

9. Triển khai thực hiện các giải pháp về công tác hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh THCS.

VI. CÙNG CỐ PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP – GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN THIẾT THỰC, HIỆU QUẢ; TĂNG CƯỜNG CƠ SỞ VẬT CHẤT ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

1. Rà soát, tham mưu các cấp ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động, Đề án vị trí việc làm của trung tâm đảm bảo cơ cấu tổ chức, bộ máy hoạt động và chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

2. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo để kịp thời tham mưu với UBND cấp huyện quan tâm đầu tư xây dựng CSVC và hạ tầng CNTT cho trung tâm GDNN - GDTX phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSĐ cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

3. Tăng cường tham mưu UBND huyện xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thực và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục; nghiên cứu xây dựng các phương án tham mưu tăng cường CSVC, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các TTHTCĐ; các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN - GDTX đảm bảo các điều kiện dạy và học.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng hoạt động GDTX. Quan tâm đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học mới tại các trung tâm; thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ CBQL, giáo viên, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

VII. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSĐ góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu

cầu, tình hình thực tế tại địa phương; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên website của đơn vị.

3. Chủ động cung cấp thông tin về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về HTSD, xây dựng XHHT; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT theo chương trình GDPT 2018 để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

VIII. CÔNG TÁC BÁO CÁO, THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định các báo cáo, đánh giá tổng kết nhiệm vụ năm học, báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua đối với GDTX, ...và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với CBQL, giáo viên, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX, mô hình học tập; đảm bảo triển khai đồng bộ với hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập và hệ thống TTHTCĐ theo quy định. Tham mưu, đề xuất khen thưởng các cá nhân, tập thể đạt thành tích xuất sắc với UBND các cấp và Ngành Giáo dục huyện.

4. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 cùng các phong trào thi đua khác của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. ĐẨY MẠNH NHIỆM VỤ XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373, Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 về thực hiện Đề án 1373 của Ủy ban nhân dân Thành phố, làm việc với sở - ngành liên quan về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào công việc, lao động sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm giảm nghèo, tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

2. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án xây dựng xã hội học tập ở các quận, huyện, sở, ngành và đoàn thể; kiện toàn, hướng dẫn nội dung hoạt động Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các quận, huyện giúp các địa phương tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”; Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT về đánh giá xếp loại đơn vị học tập theo; tích cực phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố), “Đơn vị học tập”.

3. Đẩy mạnh công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, phổ cập các bậc học cập nhật thông tin về công tác xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục - xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ tham gia học lớp xóa mù chữ, vận động người mới biết chữ tham gia học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

4. Đổi mới hoạt động thư viện trường học, thư viện công cộng: đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thực hiện các chuyên đề ngoại khóa nhằm khuyến khích học sinh đọc sách, rèn luyện thói quen đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, gắn với việc triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện.

II. TĂNG CƯỜNG CHỈ ĐẠO HOẠT ĐỘNG TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng đánh giá thực trạng hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, từ thực trạng xây dựng kế hoạch để nâng chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; nhân rộng mô hình tổ chức của trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao phường, xã, thị trấn nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

2. Tăng cường sự phối hợp giữa phòng Giáo dục và Đào tạo huyện với các trung tâm và UBND xã, thị trấn để tập trung chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng nâng cao hiệu quả hoạt động; đưa các nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo vào chương trình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học viên; tổ chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

3. Kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng ổn định và chuyên nghiệp, phát triển đội ngũ báo cáo viên của trung tâm; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức kinh nghiệm tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng. Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các trung tâm học tập cộng đồng ít nhất 2 lần trong năm.

Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời. Thực hiện đồng bộ và hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.

4. Mở các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin, phổ biến kinh nghiệm đọc cho người dân tại trung tâm học tập cộng đồng.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, tổ chức đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng.

Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, giới thiệu báo cáo viên, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm.

Tích cực tham mưu với UBND huyện có chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng các nhu cầu hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

5. Tiếp tục thực hiện xây dựng thí điểm tại mỗi xã mô hình trung tâm học tập cộng đồng nguồn (chọn trung tâm học tập cộng đồng xã Nhuận Đức, xã Trung Lập Thượng), hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để nhân rộng cho các trung tâm khác.

III. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG, CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG CỦA NGÀNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện có hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Triển khai đến toàn bộ các cơ sở giáo dục và các trường học thực hiện chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các nội dung Nghị quyết chuyên đề của Huyện ủy, Thành ủy về phát triển giáo dục và đào tạo; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học viên tích cực”, các quy định về đạo đức nhà giáo.

2. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Chỉ đạo các trung tâm lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên trong các môn học và các hoạt động giáo dục với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

3. Đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; tổ chức thực hiện có hiệu quả Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022.

IV. TĂNG CƯỜNG CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐA DẠNG HOÀ HOẠT ĐỘNG TẠI CÁC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động chuyên môn của các trung tâm. Thực hiện triển khai Công văn số 2672/BGDĐT-GDTrX ngày 20 tháng 6 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTN - GDTrX; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nền nếp, kỷ cương, đúng quy định.

2. Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm cộng tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

3. Tăng cường nhiệm vụ phối hợp tốt với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương để đa dạng hóa các nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước và từ xã hội hóa để xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học cho các trung tâm. Tập trung xây dựng mô hình trung tâm tiên tiến, chất lượng cao.

4. Tiếp tục tổ chức các lớp học theo chương trình giáo dục thường xuyên bậc THCS và THPT kết hợp với trung cấp nghề trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; khuyến khích các trung tâm chuyển trọng tâm hoạt động từ việc chỉ dạy văn hóa sang việc tổ chức các khóa học tập, bồi dưỡng ngắn hạn, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân trên địa bàn.

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học viên của mỗi đơn vị theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp điều kiện thực tế của trung tâm, địa phương và khả năng học tập của học viên, đảm bảo thời gian kết thúc năm học được thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thực hành, thí nghiệm, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

5. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới cách đánh giá, xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục của trung tâm.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học viên giáo dục thường xuyên (phổ cập giáo dục); khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Các đơn vị chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi công tác qua internet, trang mạng “Trường học kết nối” nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên.

7. Quản lý có hiệu quả hoạt động chuyên môn của các trung tâm ngoại ngữ, tin học

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường hiệu lực quản lý hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học. Đảm bảo các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật.

Khuyến khích và nhân rộng mô hình các trung tâm ngoại ngữ, tin học liên kết với các nhà trường chính quy nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, mô hình thư viện vệ tinh (bao gồm “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện điện tử”, thư viện lớp học”) gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển nhân cách người học, quan tâm triển khai, nhân rộng mô hình “Cộng đồng học tập ngoại ngữ”.

Tăng cường giao lưu, hội thảo, hội nghị tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm và chia sẻ các nguồn học liệu, đặc biệt là các nguồn học liệu điện tử miễn phí để khuyến khích mọi người dân tích cực tự giác học ngoại ngữ, tin học từng bước thực hiện thành công nhiệm vụ phổ cập ngoại ngữ, tin học cho mọi người dân trên địa bàn. Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, tin học, có vốn đầu tư nước ngoài, có kế hoạch hỗ trợ, tài trợ mở các lớp bồi dưỡng, dạy miễn phí ngoại ngữ, tin học cho học sinh, đội ngũ giáo viên và cán bộ công tác tại các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng

yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết quy định tại khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ GDĐT.

Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, tin học tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, thể thao và các hoạt động khác làm phong phú thêm cho hoạt động giáo dục của cộng đồng.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP

1. Giám sát hiệu quả hoạt động trên các mặt công tác của các trường, kịp thời thông tin, báo cáo, tham mưu lãnh đạo huyện những vấn đề, chủ trương liên quan đến các trường trung cấp, cao đẳng công lập trực thuộc; đồng thời hỗ trợ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao cho huyện.

2. Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện theo dõi tiến độ triển khai xây dựng ngành, nghề trọng điểm của các trường, kịp thời phát hiện và tham mưu giải quyết những vấn đề liên quan đến các trường trung cấp, cao đẳng trực thuộc trên địa bàn huyện.

VI. MỘT SỐ CÔNG TÁC KHÁC

1. Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống và phòng, chống bạo lực học đường. Trên cơ sở Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, các đơn vị triển khai xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý trong đơn vị, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị.

2. Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính và đơn giản hóa các thủ tục hành chính, triển khai có hiệu quả tiêu chuẩn đánh giá chất lượng ISO 9001 - 2008 tại cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và công tác chuyên môn; cập nhật số liệu vào hệ thống theo hướng dẫn chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, lao động sáng tạo của người dân huyện Củ Chi; nhân rộng các tấm gương điển hình trong đội ngũ

nhà giáo, cán bộ quản lý và học viên xuất sắc. Phối hợp với các đài địa phương phát sóng các tin, bài, phóng sự về công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập; nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác sơ kết học kỳ, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng; báo cáo thành thị cấp trên đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

VII. LỊCH CÔNG TÁC

THÁNG	NỘI DUNG CHÍNH
9/2023	- Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2024. - Kiểm tra việc khai giảng năm học mới. - Khai giảng năm học 2023 - 2024 (05/9/2023- 20/9/2023). - Tham mưu, hướng dẫn công tác tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023.
10/2023	- Phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023 tại các xã, thị trấn. - Hướng dẫn các xã, thị trấn báo cáo tổng kết xây dựng xã hội học tập; đánh giá xếp loại TTHTCĐ, “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023.
11/2023	- Chuẩn bị kiểm tra công tác xóa mù chữ - PCGD năm 2023. - Rà soát các nội dung báo cáo liên quan công tác xây dựng xã hội học tập, chuẩn bị tổng hợp báo cáo UBND huyện.
12/2023	- Kiểm tra Học kỳ I (12/12/2023 - 23/12/2023). - Xét tốt nghiệp trung học cơ sở đợt tháng 12 năm 2023. - Các trường thực hiện báo cáo sơ kết Học kỳ I. - Tổng kiểm tra xóa mù chữ - phổ cập giáo dục năm 2023. - Kiểm tra công tác đánh giá xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44/201/TT-BGDĐT.
01,02/2024	- Sơ kết Học kỳ I, triển khai nhiệm vụ Học kỳ II GDTX . - Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tổng hợp hồ sơ kết quả về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT.
3/2024	- Kiểm tra nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập và TTHTCĐ.

4/2024	- Kiểm tra Học kỳ II khối lớp 9 và lớp 12 (10/4/2024 - 21/4/2024). - Xây dựng mẫu báo cáo tổng kết năm học 2023 - 2024 đối với các trường.
5/2024	- Kiểm tra Học kỳ II các khối lớp 6, 7, 8, 10, 11. - Kiểm tra việc tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông. - Chuẩn bị hồ sơ xét thi đua.
6/2024	- Tổng hợp báo cáo tổng kết năm học 2023 - 2024 đối với các trường.
7/2024	- Báo cáo Tổng kết năm học 2023 - 2024 và xây dựng kế hoạch năm học 2023 - 2024. - Tham mưu Công tác thi đua, khen thưởng năm học 2023 - 2024. - Tập huấn nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập và TTHTCĐ.

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị cần điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện hiệu quả. Các đơn vị xây dựng kế hoạch *gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện "qua Bộ phận xóa mù chữ - phổ cập giáo dục, trước ngày 04 tháng 10 năm 2023*. Trong quá trình tổ chức thực hiện có gì vướng mắc, đề nghị các đơn vị gửi phản ánh về Gmail: hmluatcc.hcm@moet.edu.vn. Điện thoại: 0768055827 hoặc ZALO số 0909705827 (Thầy Luật)" để được hỗ trợ./. *Thầy Luật*

Nơi nhận:

- TT. UBND huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Học Khuyến học 21 xã, thị trấn;
- Trung tâm HTCD các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Trung tâm GDNN - GDTX huyện;
- Lưu: VT, XMC-PCGD. PNBam.35.

**TM.BCH CÔNG TÁC XMC-PCGD HUYỆN
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC**



**TRƯỞNG PHÒNG
Trần Văn Toàn**